АННОТАШИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля) Б1.О.06 История и философия науки

Целью освоения дисциплины является освоения дисциплины является осмысление роли и места науки как сферы духовного производства в развитии общества; формирование у магистрантов навыков решения основных мировоззренческих и методологических проблем современной науки **Для достижения цели ставятся задачи:**

- формирование представлений о ведущих тенденциях и основаниях исторического развития науки, ее влияния на социально - экономические, духовные и политические процессы;
- выявление принципов организации и функционирования современной науки;
- раскрытие закономерностей формирования и развития научных дисциплин;
- усвоение общих теоретических и методологических положений и принципов научного познания;
- осмысление специфических особенностей методологических оснований социальногуманитарного знания;
- овладение навыками самостоятельного анализа современных научных, философских проблем, идей и положений.

Цели и задачи дисциплины определены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.06 «История и философия науки» относится к обязательной части Блока1. «Дисциплины (модули)», изучается на 1,2 курсах, во 2 и 3 семестрах.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП		
Индекс	Б1.О.06	
Требования к предварительной подготовке обучающегося:		
Для успешного освоения дисциплины маги	истрант должен иметь базовую подготовку по	
	иплинам в объеме программы высшего	
профессионального образования.		
Дисциплины и практики, для которы	их освоение данной дисциплины (модуля)	
необходимо как предшествующее:		
Знания и навыки, полученные магистрангами при изучении данного курса, необходимы при		
подготовке и написании выпускной квалификационной работы.		

-3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «История и философия науки» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ОП	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ПК-1	Способен применять результаты научных исследований при решении профессиональных	Знать: концепции и методологию научного познания при изучении процесса обучения, воспитания и социализации; методы педагогической диагностики; методологию проектирования и разработки ОП. Уметь: использовать концепции и методологию научного познания при изучении процесса обучения, воспитания и социализации; методы педагогической

	задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научные исследования	диагностики; методологию проектирования и разработки ОП. Владеть: навыками применения концепции и методологию научного познания при изучении процесса обучения, воспитания и социализации; методы педагогической диагностики; методологию проектирования и разработки ОП.
ОПК-8	Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	Знать: современные направления и методологические подходы исследования педагогической деятельности; требования к субъектам педагогической деятельности; результаты научных исследований в сфере педагогической деятельности Уметь: использовать современные направления и методологические подходы исследования педагогической деятельности; требования к субъектам педагогической деятельности; требования к субъектам исследований в сфере педагогической деятельности Владеть: навыками применения методологических подходов исследования педагогической деятельности; соответствовать требованиям к субъектам педагогической деятельности; способностью применять результаты научных исследований в сфере педагогической деятельности
ОПК-5	Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать программы преодоления трудностей в обучении	Знает: принципы организации контроля и оценивания образовательных результатов обучающихся, разработки программ мониторинга; специальные технологии и методы, позволяющие разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении Умеет: применять инструментарий и методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития обучающихся; проводить педагогическую диагностику трудностей в обучении Владеет: действиями применения методов контроля и оценки образовательных результатов обучающихся, программ мониторинга образовательных результатов их применения обучающихся, оценки результатов их применения

- **4. Общая трудоемкость дисциплины** <u>4</u> часов (144 зачетных единиц) **5. Разработчик:** к.филос.н., доц. Лайпанова Φ .Х.