

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины (модуля)**  
**Б1.О.06 История и философия науки**

**Целью** освоения дисциплины является освоения дисциплины является осмысление роли и места науки как сферы духовного производства в развитии общества; формирование у магистрантов навыков решения основных мировоззренческих и методологических проблем современной науки

**Для достижения цели ставятся задачи:**

- формирование представлений о ведущих тенденциях и основаниях исторического развития науки, ее влияния на социально - экономические, духовные и политические процессы;
- выявление принципов организации и функционирования современной науки;
- раскрытие закономерностей формирования и развития научных дисциплин;
- усвоение общих теоретических и методологических положений и принципов научного познания;
- осмысление специфических особенностей методологических оснований социально-гуманитарного знания;
- овладение навыками самостоятельного анализа современных научных, философских проблем, идей и положений.

Цели и задачи дисциплины определены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.О.06 «История и философия науки» относится к обязательной части Блока1. «Дисциплины (модули)», изучается на 1,2 курсах, во 2 и 3 семестрах.

<b>МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП</b>	
Индекс	Б1.О.06
<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
Для успешного освоения дисциплины магистрант должен иметь базовую подготовку по философии и профессиональным дисциплинам в объеме программы высшего профессионального образования.	
<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
Знания и навыки, полученные магистрантами при изучении данного курса, необходимы при подготовке и написании выпускной квалификационной работы.	

**–3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины «История и философия науки» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ОП	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
<b>ПК-1</b>	Способен применять результаты научных исследований при решении профессиональных	<b>Знать:</b> концепции и методологию научного познания при изучении процесса обучения, воспитания и социализации; методы педагогической диагностики; методологию проектирования и разработки ОП. <b>Уметь:</b> использовать концепции и методологию научного познания при изучении процесса обучения, воспитания и социализации; методы педагогической

	задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научные исследования	диагностики; методологию проектирования и разработки ОП. <b>Владеть:</b> навыками применения концепции и методологию научного познания при изучении процесса обучения, воспитания и социализации; методы педагогической диагностики; методологию проектирования и разработки ОП.
<b>ОПК-8</b>	Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	<b>Знать:</b> современные направления и методологические подходы исследования педагогической деятельности; требования к субъектам педагогической деятельности; результаты научных исследований в сфере педагогической деятельности <b>Уметь:</b> использовать современные направления и методологические подходы исследования педагогической деятельности; требования к субъектам педагогической деятельности; результаты научных исследований в сфере педагогической деятельности <b>Владеть:</b> навыками применения методологических подходов исследования педагогической деятельности; соответствовать требованиям к субъектам педагогической деятельности; способностью применять результаты научных исследований в сфере педагогической деятельности
<b>ОПК-5</b>	Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении	<b>Знает:</b> принципы организации контроля и оценивания образовательных результатов обучающихся, разработки программ мониторинга; специальные технологии и методы, позволяющие разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении <b>Умеет:</b> применять инструментарий и методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития обучающихся; проводить педагогическую диагностику трудностей в обучении <b>Владеет:</b> действиями применения методов контроля и оценки образовательных результатов обучающихся, программ мониторинга образовательных результатов обучающихся, оценки результатов их применения

- 4. Общая трудоемкость дисциплины** 4 часов ( 144 зачетных единиц)  
**5. Разработчик:** к.филос.н., доц. Лайпанова Ф.Х.